

-Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Караульно - Горская основная общеобразовательная школа»

Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Караульно Горская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол № 5 от 28.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Егорова Г.В.

Пр.№ 30 от 18.04.2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Караульно Горская ООШ»
за 2022 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Караульно- Горская основная общеобразовательная школа» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Егорова Галина Васильевна
Адрес организации	423022, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, д.Караульная Гора , ул.Школьная, дом 27
Телефон, факс	(84345)40020
Адрес электронной почты	kargora2008@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1978 год
Лицензия	№9261 от 08.12.2016 г., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№3362 от 12.02.2016 г., до 12.02.2028 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

I. Образовательная деятельность в МБОУ «Караульно Горская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Караульно Горская ООШ».

В 2022 - 2023 учебном году обучение в 1 классе осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286.

во 2-4 классе в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденными приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования».

В 5 классе обучение осуществляется в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287

Учебный план для 6-9 классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные – «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство»

Воспитательные мероприятия в МАОУ «Караульно-Горская ООШ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Модуль «Классное руководство»

В рамках модуля «Классное руководство» реализуются мероприятия по четырём направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями предметниками, которые работают в классе, и работа с родителями/законными представителями. В направлении «Работа с классным коллективом»: - участие класса в общешкольных ключевых делах, организация интересных и полезных дел в классе, вовлечение учеников класса в работу школьных органов ученического самоуправления

(День знаний. Всероссийский открытый урок ОБЖ (1-9 классы),

Диктант Победы (7-9),

День солидарности в борьбе с терроризмом. (1-9 классы) ,

День Учителя (поздравления педагогов, стенгазеты),

День отца, День Матери, День народного единства (квест-игра),

День героев Отечества,

День Героя России (выпуск стенгазет, линейка),

оформление классов к Новому году, новогодние мероприятия.

Национальные праздники «Сăварни» (Масленица),

участие во Всероссийских акциях «Письмо солдату», «Письмо Победы», «Родные объятия», «Помним своих героев», «Защитим ветеранов», «Скажи спасибо лично» ,

Праздничные мероприятия, посвящённые женскому празднику 8 Марта ,

День памяти Чернобыльской катастрофе ,

День космонавтики,

«Вместе навсегда,

Крым наш»,

Последний звонок (9 класс),

Выпускные вечера (4-класс, 9-е класс) –

проведение тематических классных часов, в том числе урока «Разговоры о важном».

Мероприятия направлены на сплочение коллектива класса через игры и тренинги (выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе. В течение года организованы походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера. - в системе проводятся регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися; - осуществлена организация и проведение регулярных родительских собраний с информированием родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, также организована помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

Показатели оценки эффективности деятельности классных руководителей.

Результат: Необходимо отметить: - проводится большое количество воспитательных мероприятий.

Вывод: классным руководителям обратить особое внимание на планирование и реализацию мероприятий, участие в конкурсах, направленных на развитие и сплочение школьного коллектива, а также на развитие школьного самоуправления

Модуль «Школьный урок»

Воспитательная работа модуля «Школьный урок» представлен следующими видами деятельности: беседа, дискуссия, организация учебных игр в течение урока; применение на уроке интерактивных форм работы; проектная и исследовательская работа; предметные олимпиады на образовательных платформах Учи.ру, РЭШ и др. Кроме того, в рамках реализации данного модуля проведены мероприятия патриотической направленности: Онлайн-урок «День Победы», урок памяти «Атомная трагедия 20 века», Всероссийский онлайн урок и урок-семинар «160 лет со дня рождения П.А.Столыпина», урок «Всероссийский день единых военных действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ», урок-реконструкция «Без срока давности», Всероссийский онлайн-урок «Крым – моя история», Урок памяти «Воинам-афганцам посвящается», Диктант Победы, Этнографический диктант, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, Всероссийский открытый урок по безопасности, «Урок цифры» и т.д. Учащиеся школы приняли участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки.рф».

Вывод:

- 1.Использовать потенциал урока с включением в него воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся.
- 2.Проектировать уроки с применением практико-ориентированных заданий.

Модуль «Внеурочная деятельность». Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

-1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

-1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). Данное направление реализуется за счёт программы воспитания. Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне. Внеурочная деятельность, осуществляемая в 1-4, в 5-9 классах, организуется по пяти направлениям развития личности:

социальное,

спортивно-оздоровительное,

общеинтеллектуальное,

общекультурное,

духовно-нравственное.

Основные направления внеурочной деятельности, реализуемые в 2022-2023 учебном году:

Социальное направление представлено программами: «Моя карьера».

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программ «Здоровейка» (1-4 классы), «Общефизическая подготовка» (5-9 классы).

Общеинтеллектуальное направление представлено программами внеурочной деятельности «Грамотейка» (5 класс), «Мой мир» (8 класс), «Финансовая грамотность» (3, 6-7 классы), Функциональная грамотность «Читаем, считаем, наблюдаем» 1,2,4. классы).

Общекультурное направление представлено программами курсов внеурочной деятельности «Юный художник» (1-7 классы), «Весёлые нотки» (1-8 классы). Духовно - нравственное направление реализуется через программу «Юный краевед».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Вывод: качество организации внеурочной деятельности на хорошем уровне. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме. Дополнительное образование В первом полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы. Дополнительное образование осуществляется по трём направленностям: художественное - Театралы , Вокал «Непоседы», Изобразительное искусство, социально – гуманитарное - СМС-Дети «Новое поколение», ЮИД «Зебра», Спортивное - ОФП .

Объединения дополнительного образования на 2022-2023 учебный год

№	Название	Руководители
1	ОФП	Евсеева О.М
2	СМС-Дети «Новое поколение»	Евсеева О.М
3	Театралы	Борисова И.Н
4	ЮИД «Зебра»	Борисова И.Н
5	Вокал «Непоседы»	Игнатьева Г.А
6	Изобразительное искусство	Борисова Т.Н

Модуль «Работа с родителями» В 2022 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия: - изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы); - организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований; - организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; «День Учителя», праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, Новый год, Масленица участие в различных творческих конкурсах и др.); - посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами); - поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы. В каждом классе организован Совет родителей для решения организационных вопросов. Результат работы: увеличение показателей степени удовлетворённости учебно-воспитательным процессом.

Модуль «Самоуправление» Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: содействие в организации и проведении юбилея школы, подготовка концертной программы ко «Дню учителя», Совете профилактики, организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», «А ну-ка, мальчишки!», «Зарница», спортивные мероприятия, участие в подготовке к новогодним праздникам. В школе

организована деятельность детских общественных объединений: ЮИД «Зебра», Мероприятия проводятся в соответствии с утверждёнными планами.

Модуль «Профориентация» Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней НОО, ООО профориентационная работа школы осуществлялась в рамках воспитательных дел модуля «Профориентация». Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы, выставки, конкурсы рисунков, общешкольные мероприятия. На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством: привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях волонтерского отряда; участия учеников в интерактивах по профориентации; проведения классных часов, тематических суббот. Профориентационная работа в 9-м классе реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы; групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;

Выводы: 1. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по гимназии можно оценить как удовлетворительную.

2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеурочной деятельности, современные педагогические технологии. Необходимо учитывать особенности возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО;

Патриотическое воспитание Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; волонтерская деятельность, встречи с участниками локальных войн и др. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. В 2022 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 14 единых классных часов, 12 акции гражданско-патриотической направленности.

Формирование здорового образа жизни у учащихся Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива гимназии. Уроки физического воспитания проходят по расписанию. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры и некоторых других предметов проводятся на природе. Разработан комплекс упражнений для физкультминуток на уроках. Важным моментом здоровьесберегающей деятельности является проблема внеурочной занятости детей, организации досуга, дополнительного образования:

- организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-

массовых мероприятий: месячник безопасности, Дни здоровья, «В здоровом теле, здоровый дух» спортивные соревнования с родителями «Новогодние семейные игры», прогулки в снежный городок, игра - соревнование «Зарничка», «Зарница», «А ну-ка, парни», проведение спортивно – массового мероприятия «Единый День здоровья», участие в муниципальной акции «Неделя здоровья» в рамках Всемирного Дня.

Организация работы по профилактике асоциальных явлений. Работа по профилактике асоциальных явлений реализуется в рамках внедрения программы «Все цвета, кроме чёрного» для начальных классов и программы С.Г. Ахмеровской, Э.А. Ижбулатовой «Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях: профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения» для 5-9 классов. В рамках данных программ с учащимися ежемесячно проводятся классные часы.

Работа по профилактике асоциальных явлений функционирует по пяти основным направлениям:

1. Работа с детьми группы риска, с детьми.
2. Работа с неблагополучными семьями. Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей.
4. Работа с многодетными и малообеспеченными семьями.

5. Работа с низкомотивированными учащимися.

20221/2022 учебный год

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН - 0

Количество, состоящих на внутришкольном учете - 7 уч. (опекаемые)

(Дошкольное образование)

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	6	86%
Неполная с матерью	1	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	14%
Два ребенка	2	29%
Три ребенка и более	4	57%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно - математического цикла;
- педагогов начального образования.

III. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	На конец 2020 года	На конец 2021 года	На конец 2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного в том числе:	15	17	18	18
	– начальная школа				
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0

	– основная школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы последние 2 года остается на прежнем уровне.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	3	3	100	2	66,67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	6	66,67	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне- 66,67%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	3	75	0		0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	1	11	2	22	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	10	35,7	2	7,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5,6 процента (в 2021 был 41,35%), процент учащихся обучающихся на 5 остался на прежнем уровне.

В 2022 году учащиеся 9го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Учащиеся 9 класса сдавали ОГЭ по 4 предметам.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	8	0	4	4
Русский язык	8	0	7	1
Информатика	6	0	6	0
Биология	3	1	2	0
География	6	2	4	0
обществознание	1	0	1	0

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020 (декабрь)	2021 (декабрь)	2022 (декабрь)
Кол-во призовых мест	2 (-3)	2 (0)	6 (+4)	5 (-1)	3(-2)

В мае 2022 года педагоги дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
2. Закупила средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО
2019	4	1	3
2020	7	3	4
2021	5	1	4
2022	8	0	8

В 2022 году нет выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средней школе.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Сведения об аттестации педагогических работников на 31.12. 2022 года

Учебный год	Общая численность	Имеющих 1КК	Имеющих ВКК	СЗД	Без категории
2021-2022	11	10 (91)	0 (0)	1(9)	0

Сведения о педагогических работниках по уровню образования

Всего педагогов	Количество педагогических работников имеющих образование		
	Высшее	Средне-специальное	Заочное обучение
11	11(100)	0	0

По стажу педагогической деятельности:

Всего педагогов	До 3-х лет	От 3 до 5-ти	От 5 до 10-ти	От 10 до 15-ти	От 15 до 20-ти	20 и более
11	0	0	1	0	0	10

В 2022 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 869 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	860	504
2	Педагогическая	309	120
3	Художественная	1565	850
4	Справочная	145	70

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 №233, от 22.11.2019 №632).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе 8 учебных кабинетов. Имеются

- компьютерный класс;
- мастерская;
- спортзал;
- спортивная площадка;
- хоккейная коробка;
- детский городок.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		11 (0%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
- с высшим образованием		11
- высшим педагогическим образованием		11
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		0

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		10 (91%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		4 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (8%)
– от 55 лет		3(24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,79
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– медиатеки		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38(100%)

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной группы.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по	человек	9

программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10.5 часов)		9
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогически сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	6
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10.5 -часового пребывания		9(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		9(0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1(100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	29,14
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	52
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Сведения о победителях и призёрах ВОШ муниципального уровня 2022 года

№	Название олимпиады, предмет	ФИ ученика	класс	Уровень (победитель, призёр)	Педагог, подготовивший
1	технология	Мирясева Аделина	7	призер	Борисова Т.Н.
2	биология	Макарова Ксения Петровна	7	призер	Морозова Н.В.
3	физкультура	Ханафеева Алина	8	призер	Евсеева О.М.

Сведения о победителях и призёрах онлайн олимпиады Winkid

№	Предмет	ФИ ученика	класс	Уровень (победитель, призёр)	Педагог, подготовивший
1	Русский язык (зима)	Жирнов Антон	8	призер	Егорова Г.В.
2	Русский язык (весна)	Жирнов Антон	8	победитель	Егорова Г.В.
3	Русский язык (итоговая)	Жирнов Антон	8	Абсолютный победитель	Егорова Г.В.
4	Математика (зима)	Евграфов Богдан	8	призер	Жирнова Г.Н.
5	Математика (весна)	Евграфов Богдан	8	участник	Жирнова Г.Н.
6	Математика (итоговой)	Евграфов Богдан	8	победитель	Жирнова Г.Н.
7	Обществознание	Трофимова Милана	5	призер	Белова Н.В.
8	Математика (итоговой)	Имуков Роман	5	призер	Борисова И.Н.
9	Окружающий мир	Ловкова Маргарита	1	победитель	Фадеева И.П.
10	Обществознание	Макарова Ксения	7	участник	Белова Н.В.
11	Математика	Васильева Яна	5	участник	Борисова И.Н.
12	Математика	Евграфов Богдан	9	участник	Жирнова Г.Н.

Участие в олимпиадах, конкурсах.

Наименование конкурса по предмету (указать уровень: Международный, Всероссийский, республиканский)	Ф.И.О. педагога/предмет/Ф.И. учащегося/класс	Статус (победитель, призёр, лауреат, участник)
X Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...» (Летопись родного края),	Фадеева И.П./ география/ Тарасова Катя/ 9 кл.	Диплом 2 степени

Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии на Учи.ру	Фадеева И.П./экология/ Жирнов Антон, 8 класс Трофимов Юра, 6 класс. Чернов Никита, 9 класс Тарасова Катя, 9 класс Трофимова Милана, 5 класс Мирясева Аделина, 6 класс	Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя Сертификат
IX Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов "Я выбираю село"	Белова Н.В./ Трофимова Милана/5 класс	Диплом, 3 место
IX Республиканский конкурс творческих работ учащихся 1-9 классов "Я выбираю село"	Белова Н.В./ Трофимов Юрий/ 6 класс	Диплом, участника
V Всероссийского детского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и школьников "Я- Исследователь"	Белова Н.В./Трофимова Милана / 5класс	Диплом I степени
НПК «Край родной навек любимый»/Республиканский	Игнатьева Г.А. /окружающий мир /Корчукова А/3 класс	призёр
Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии на учи.ру/всероссийский	Игнатьева Г.А./ Фадеева М/1 класс	победитель
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» на учи.ру/ всероссийский	Игнатьева Г.А./ Фадеева М/1 класс Мирясев В	Победитель победитель
Зимняя олимпиада по математике на учи.ру	Игнатьева Г.А./ Фадеева М/1 класс	победитель
Всероссийский конкурс Экопроектов «Моя зелёная школа»/Всероссийский.	Морозова Н.А./ биология Майорова А.С., 9 класс	Диплом участника.
«Петровские чтения 2022», «Как прекрасен мир бабочек» /Республиканский	Морозова Н.А./Майорова А.С./ 9 класс	Сертификат.
Онлайн –олимпиада Учу.ру по окружающему миру и экологии. /Всероссийская	Морозова Н.А./Трофимова Милана, 5 класс Макарова Ксения, /6 класс	Диплом победителя Диплом победителя
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Варежки узорные, волшебные, народные», номинация «Рукавица – чтоб теплу храниться», муниципальный уровень	Борисова Татьяна Николаевна/технология/ Олопова Софья/8 класс	Победитель

Конкурс декоративно-прикладного творчества «Варежки узорные, волшебные, народные», номинация «Рукавица-небылица», муниципальный уровень	Борисова Татьяна Николаевна/технология/ Мирясева Аделина/6 класс	Победитель
Международный конкурс «Старт»	Евсеева О.М./физическая культура/ Трофимов Юрий/ 6класс Трофимова Милана/5класс Ханафеева Алина/8класс	призер участник участник
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Егорова Г.В./литература/ Жирнов Антон/8 класс	призер
«Муниципального этапа конкурса сочинений и эссе в рамках Парламентского урока - 2022»	Арбузова Е.П./русский язык/Макарова Кс./ 6 класс	победитель
Региональный конкурс научно исследовательских, методических, творческих работ «Мой край»	Егорова Г.В./краеведение/ Жирнов А./8 класс	Победитель 2 степени
10 Республиканская научно-практическая конференция «Казаковские чтения».	Фадеева И.П./ краеведение/ Мирясева Аделина/ 7 класс	Сертификат участника
Всероссийский конкурс для педагогов и детей «ФГОС класс» блиц олимпиада: «Методика и технологии обучения математике»	Борисова И.Н./математика/	призер
Республиканская онлайн- олимпиада Winkid	Борисова И.Н./математика/ Васильева Я.Г. /5 класс	призер
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру	Игнатьева Г.А./педагог Воронцов В /2класс Ловкова М/2 класс Имукова Л/2 класс Максимов В/2 класс	Похвальная грамота Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
Осенняя олимпиада по математике на учи.ру/всероссийский	Игнатьева Г.А./ Фадеева М/2 класс Мирясев В/2 класс Максимов В/2класс	Похвальная грамота Сертификат участника Сертификат участника
Всероссийская Осенняя олимпиада по русскому языку на учи.ру	Игнатьева Г.А./ Фадеева М/2 класс	победитель

Творческий конкурс «Страна детства», посвященный 85-летию со дня рождения детского писателя Э.Н. Успенского/республиканский	Игнатъева Г.А., Арбузова Е.П .Ловкова М/2 класс Фадеева М/2 класс Андреева С/3 класс	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
Осенняя олимпиада по шахматам на учи.ру\всероссийский	Игнатъева Г.А./ Фадеева М/2 класс	победитель
Научно –практическая конференция школьников им. Г.Гиматдинова/муниципальный	Егорова Г.В./литература/ Жирнов А. 9 класс Евграфов Б. 9 класс	Участник участник
Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир удивительных животных» / Региональный этап	Морозова Н.А./ биология Макарова К.П., 7 класс	победитель.
Олимпиада по биологии ФОКСФОРД / Региональный этап	Морозова Н.А./ биология Евграфов Б.9 класс Макарова К. 7 класс Трофимова М. 6 класс	Победитель Победитель участник
Республиканский конкурс рисунков (муницип.этап) «Животный мир глазами. Haliotis»-	Морозова Н.А./ биология Макарова К.П., 7 класс	победитель
Лыжня России/ всероссийский	Евсеева О.М./физическая культура/ Учащиеся 5-9 классов	участники
Международный конкурс «Старт»	Евсеева О.М./физическая культура/ Трофимов Ю. 6класс Трофимова М./5класс Ханафеева А./8класс	Призер Участник участник
Акция «Физическая культура и спорт альтернатива пагубным привычкам»/всероссийский	Евсеева О.М./физическая культура/Майорова А./9 класс	участник
Кросс Наций/всероссийский	Евсеева О.М./физическая культура/ Мирясев В. 2кл Фадеева М.2 кл	2 место 3место

Достижение учителей

№	ФИО учителя	НПК, методический конкурс и др.	Победитель, призер, дипломант, лауреат
1	Белова Н.В.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС»	Победитель,
2	Жирнова Г.Н.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Актуальные вопросы	Победитель,

		формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС»	
	Игнатъева Г.А.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС»	Победитель,
3	Белова Н.В.	IV Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профессионалы в образовании»	участник
4	Белова Н.В.	VМеждународный конкурс методических, дидактических и авторских разработок “Педагогический форум”	участник
5	Борисова И.Н.	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон»	победитель
6	Борисова И.Н.	ЦИТиМО «Развитие», всероссийский	победитель
7	Морозова Н.А.	«ДНК Науки» Всероссийская олимпиада для учителей	сертификат
8	Фадеева И.П.	ИРОРТ 3Республиканская научно-практическая конференция «Тенденции развития образования 21 века: возможности формирования навыков будущего»	Сертификат участника
9	Фадеева И.П.	Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Духовно-нравственное воспитание в образовании на современном этапе развития общества»	Победитель, Диплом
10	Фадеева И.П.	Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов образовательных учреждений «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС»	Победитель, Диплом
11	Жирнова Г.Н.	Региональный конкурс "Методическая работа" (Российский институт онлайн образования им. Ушинского)	3 место
12	Жирнова Г.Н.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени Н.Д.Ушинского	призер